

Министерство образования и молодежной политики Камчатского края
Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение
«Камчатский политехнический техникум»
(КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.01
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.01 «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ
И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТА»
ДЛЯ ПРОФЕССИИ:
23.01.03 «АВТОМЕХАНИК»

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 «Автомеханик», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 701. Организация-разработчик: КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум».

Составители: Пчелинцев К.Л., мастер производственного обучения, Клипов Л.А., мастер производственного обучения, Семёнова Л.П., мастер производственного обучения.

РЕКОМЕНДОВАНО

Цикловой комиссией мастеров п/о
протокол № _____
от «___» _____ 2018

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
протокол № _____
от «___» _____ 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	8
4	КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	10

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.01

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с профессиональным стандартом (ФГОС) по профессии СПО 23.01.03 «Автомеханик».

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) при наличии основного общего или среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, производственной практика ПП.01 изучается в профессиональном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) и завершает изучение ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»

1.3 Цели и задачи производственной практики, требования к результатам освоения производственной практики

Целью производственной практики является первоначальное освоение обучающимися основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

В ходе освоения программы производственной практики обучающийся должен

иметь практический опыт: проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; выполнения ремонта деталей автомобиля; снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля; использования диагностических приборов и технического оборудования; выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.

Уметь: выполнять метрологическую поверку средств измерений; выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля; определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; определять способы и средства ремонта; применять диагностические приборы и оборудование; использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;

оформлять учетную документацию.

Знать: средства метрологии, стандартизации и сертификации; основные методы обработки автомобильных деталей; устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов; виды и методы ремонта; способы восстановления деталей.

Результатом освоения производственной практики является овладение следующими профессиональными компетенциями (ПК): ПК 1.1 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы. ПК 1.2 Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3 Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4 Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

Результатом освоения производственной практики является овладение следующими и общими компетенциями (ОК): понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1), организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем (ОК 2), анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы (ОК 3), осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач (ОК 4), использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5), работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами (ОК 6).

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы производственной практики – 648 часов.

Учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Объем производственной практики

Объем производственной практики в рамках представлены в таблице ниже.

Таблица – Объем производственной практики

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	648
практические занятия,	636
промежуточная аттестация в форме зачёта	12

2.2 Тематический план и содержание производственной практики

Тематический план и содержание производственной практики представлены в таблице ниже.

Таблица - Тематический план и содержание производственной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
ПП.01 в рамках изучения ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»		648	
Тема 1 Устройство, техническое обслуживание и ремонт ДВС.	Содержание учебного материала: 1) техника безопасности на рабочих местах 2) порядок разборки и сборки ДВС, 3) ТО ДВС, 4) Ремонт ДВС	156	3
	Практические занятия: 1) «Разборка и сборка ДВС», 2) «Дефектовка деталей и узлов ДВС», 3) «Выполнение ТО ДВС», 4) «Ремонт и сборка деталей , узлов, ДВС»	48 36 24 48	
Тема 2 Устройство, техническое обслуживание и ремонт трансмиссии.	Содержание учебного материала: 1) техника безопасности на рабочих местах, 2) порядок разборки и сборки трансмиссии 3) ТО трансмиссии 4) ремонт трансмиссии	156	3
	Практические занятия: 1) «Разборка и сборка трансмиссии», 2) «Дефектовка деталей и узлов трансмиссии», 3) «ТО трансмиссии», 4) «Ремонт и сборка деталей и узлов трансмиссии»	48 36 24 48	
Тема 3 Устройство, техническое обслуживание и ремонт ходовой части.	Содержание учебного материала: 1) техника безопасности на рабочих местах, 2) порядок разборки и сборки ходовой части 3) ТО ходовой части 4) ремонт ходовой части	168	3
	Практические занятия: 1) «Разборка и сборка ходовой части», 2) «Дефектовка деталей и узлов ходовой части», 3) «ТО ходовой части», 4) «Ремонт и сборка деталей и узлов ходовой части»	48 36 36 48	

Тема 4 Устройство, техническое обслуживание и ремонт механизмов управления.	Содержание учебного материала: 1) техника безопасности на рабочих местах, 2) порядок разборки и сборки механизмов управления 3) ТО механизмов управления 4) ремонт механизмов управления	168	3
	Практические занятия: 1) «Разборка и сборка механизмов управления», 2) «Дефектовка деталей и узлов механизмов управления», 3) «ТО механизмов управления», 4) «Ремонт и сборка деталей и узлов механизмов управления»	48 36 24 48	
	Зачёт в форме комплексного задания	12	
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	648	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация производственной практики требует проведения её на предприятиях соответствующего профиля на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

При подборе баз практик учитывается оснащённость предприятий современным оборудованием, наличие квалифицированного персонала, территориальное расположение базовых предприятий.

Оснащённость рабочих мест для проведения производственной практики предусматривает приобретение в полном объёме общих и профессиональных компетенций, а так же возможность приобретения и закрепления первоначального профессионального опыта.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Мычко, В. С. Слесарное дело [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. С. Мычко. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 220 с. — 978-985-503-505-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67737.html>

2. Михневич, Е. В. Устройство автотранспортных средств — Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Михневич, Т. Н. Бялт-Лычковская. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 192 с. — 978-985-503-600-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67772.html>

Ю.И.Сапожников, А.В.Дубов, Е.М.Духнеев] ; под ред. В.Н.Заплатаина. — 4-е изд., стер. — М. : Издательский центр. «Академия», 2016. — 240 с.

Дополнительные источники:

1. Учебное пособие. — 18-е изд., стереотип. — Под ред. А.С. Трофименко. — Ростов н/Д.: Феникс, 2012 г. — 539 с.

2. В.М. Виноградов. — 6-е изд., стер. — М. ... Рассмотрены технологические процессы ремонтного восстановления сборочных единиц ... Виноградов В.М., 2007 г. © Образовательно-издательский центр «Академия», 2012 г.

3. Епифанов, Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учеб. пособие для студентов сред. проф. образования / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. - 2-е изд., перераб. и

доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. - 352 с. : ил., табл. - (Профессиональное образование).

4. Карагодин, В.И. Ремонт автомобилей и двигателей : учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений / В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин. – Москва : Мастерство : Высш. школа, 2001. - 496 с.

5. Кириченко, Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы : учеб. пособие для сред. проф. образования / Н.Б. Кириченко. – Москва : Академия, 2003. - 208 с.

6. Кузнецов, А.С. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист) : учеб. пособие для нач. проф. образования / А.С.Кузнецов. - 5-е изд. – Москва : Академия, 2009. - 304 с. - (Начальное профессиональное образование).

7. Кузнецов, А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля : в 2 ч. Ч. 1 : учеб. для нач. проф. образования / А.С. Кузнецов. - 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2013. – 368 с. : ил. - (Начальное профессиональное образование).

Интернет-ресурсы:

1 Техническая литература [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. - Загл. с экрана.

2 Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. - Загл. с экрана.

3 Автомобильный транспорт [Электронный ресурс]. - Режим доступа свободный.: <http://www.at.asmap.ru>,

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения профессиональной деятельности осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения практических занятий.

Таблица – Результат обучения, формы и методы контроля

Результаты обучения	Формы и методы контроля
<p>Иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; 2) выполнения ремонта деталей автомобиля; 3) снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля; 4) использования диагностических приборов и технического оборудования; 5) выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей. <p>Освоенные умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выполнять метрологическую поверку средств измерений; 2) выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; 3) снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля; 4) определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; 5) определять способы и средства ремонта; 6) применять диагностические приборы и оборудование; 7) использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; 8) оформлять учетную документацию; <p>Освоенные знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) средства метрологии, стандартизации и сертификации; 2) основные методы обработки автомобильных деталей; 3) устройству и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; 4) назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов; 5) виды и методы ремонта; 6) способы восстановления деталей. <p>Профессиональные компетенции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы. 2) выполнять работы по различным видам технического обслуживания. 3) разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности. 4) оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию. <p>Общие компетенции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, 2) организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем, 3) анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию 	<p>Формы: практические работы, дневник по практике, отчет.</p> <p>Методы: устный опрос (индивидуальный и фронтальный), целевой обход рабочих мест, наблюдение за процессом выполнения работы обучающихся, визуальный контроль, контроль соответствия эталону, измерительный контроль, описание результатов освоения программы практики.</p>

<p>собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы,</p> <p>4) осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,</p> <p>5) использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности,</p> <p>6) работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	
---	--